

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РУССКИЙ КАМЕШКИР
(МБОУ СОШ с. Русский Камешкир)

ул. Коммунальная, 10, с. Русский Камешкир, 442450
телефон (8-84145) 2-17-64 E-mail: mbou-srk@vandex.ru
ОКПО 53718690, ОГРН 1025801088004
ИНН/КПП 5816002072/581601001

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
школы протокол № 1 от 30.08.2019г.

Утверждено приказом и.о.директора
приказ № 90 от 31.08.2019г.

/А.А.Мясников/



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Русский Камешкир
на 2019/2020 учебный год

2019 год

**План внеурочной деятельности начального общего образования для 1-4-х классов
в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования на 2019-2020 учебный год.**

Пояснительная записка.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы села Русский Камешкир далее (МБОУ СОШ с.Р.Камешкир) используется план внеурочной деятельности, являющийся нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (по годам).

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.1251-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования";
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660) (с изменениями);
- информационно-методическое письмо Отдела образования Камешкирского района Пензенской области от 17.09.2018 года «О содержании внеурочной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ»;
- письмо Министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017 года № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Р.Камешкир;

-Положения о внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ с.Р.Камешкир.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

На основании п. 19.10 ФГОС НОО «План внеурочной деятельности» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время;
- организация информационной поддержки учащихся, совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

В МБОУ СОШ с.Р.Камешкир реализуется **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с принципами:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий

должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Формы, методы и механизм организации и реализации плана.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися на первой ступени и их родителями (законными представителями) производится во втором полугодии.

Для первоклассников набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле (мае).

В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 30 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся или их родителей (законных представителей).

Организация внеурочных занятий может осуществляться в различных режимах, а именно:

- для одного класса, группа одной параллели, групп, равных по уровню образования;
- в рамках расписания учебных занятий;
- вне расписания учебных занятий, в том числе в выходные дни, во время каникул.

Таким образом, при организации внеурочной деятельности можно воспользоваться программой линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программы учителя) и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлена общее количество часов в соответствии с планом внеурочной деятельности, которые фиксируются в рабочей программе учителя).

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Программы линейных курсов реализуются в таких формах внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; школьные спортивные клубы и секции; предметные кружки, индивидуальные занятия, научно-практические конференции, школьное научное общество и другое.

Программа нелинейных (тематических) курсов осуществляются при использовании внеурочной деятельности сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и так далее.

Содержание внеурочной деятельности отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения. В каждом классе школы выделяется в среднем до 10 часов в неделю на осуществление внеурочной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Внеурочная деятельность осуществляется как в первой половине, так и во второй половине дня, так как является неотъемлемой частью всего образовательного процесса в школе. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом образовательного учреждения. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в 1-х классах – 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие), во 2-4-х – 45 минут. Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30-40 минут.

Внеурочную деятельность ведут учителя начальных классов, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, библиотекарь, учителя предметники, вожатая, воспитатели ГПД и другие педагогические работники. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Во внеурочную деятельность МБОУ СОШ с.Р.Камешкир входит: выполнение домашних заданий (начиная со второго полугодия), индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи), индивидуальные и групповые консультации (в том числе-дистанционные) для детей различных категорий, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие дни, допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1.350 ч за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и независимо от выбранной схемы его реализации направлена в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. При взаимодействии

образовательного учреждения с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Русский Камешкир.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций, заявлений родителей.

Внеурочная деятельность является обязательной. В соответствии со Стандартом определены

5 приоритетных направлений развития личности школьника, по которым осуществляется внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности реализуется через следующие блоки:

- часы внеурочной деятельности, проводимые в формах, отличных от урочной;
- классные часы различной направленности
- общешкольные мероприятия
- общественно-полезная деятельность

Предусмотренные планом занятия проводятся в группах, состоящих из обучающихся начальных классов как одной параллели, так и смешанных групп.

Занятость во внеурочной деятельности для каждого обучающегося отражается в карте занятости обучающихся, заполняемой с учётом его интересов.

Основные направления и ценностные основы внеурочной деятельности обучающихся начальной школы:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни; воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Задачи: приобщение к здоровому образу жизни; вовлечение в активную досуговую деятельность; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций; формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укрепление здоровья.

Ожидаемый результат: общее оздоровление организма, улучшение физического развития. Сформированность привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на «Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся». Данное направление представлено занятиями кружка «Разговор о правильном питании», проведением классных и

общешкольных мероприятий спортивно-оздоровительного направления, которые предполагают

активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья. Участие в региональных проектах «Учусь плавать!», «Движение нового поколение «Мы вместе!»». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья и т.д..

2. Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей,

возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, познание своего края.

Задачи: повышение уровня духовно-нравственной культуры; формирование гуманистического отношения к окружающему миру; подготовка обучающихся к жизни в современной действительности, их социализация; сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой край, свою семью.

Ожидаемый результат: сформированность нравственных чувств и этического сознания: чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой город, школу и семью; стремление принимать личное активное участие в жизни школы, своего района; способность к саморазвитию.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся, представлено занятиями в рамках классных часов, часов духовности и общешкольных мероприятий, цель которых - формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине.

Духовно-нравственное направление реализуется в рамках проводимых мероприятий региональных проектов ««Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области», «Мы из Пензы. Наследники победителей» и создание школьных проектов: «Моя - родословная», «Мой дед- ветеран ВОВ», «Чистый берег», «Чистый парк», «Открытка для ветерана» и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, организуются экскурсии.

3. Социальное направление.

Цель: повышение уровня знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека; вовлечение школьников в общественно-полезную деятельность.

Задачи: формирование знаний по обеспечению собственной безопасности в социуме, воспитание бережного отношения к окружающей среде и позитивного отношения к трудовой деятельности; формирование навыков культуры труда, чувства ответственности и уверенности в своих силах.

Ожидаемый результат: личность, адаптированная в социуме, бережно относящаяся к окружающей среде, с чувством ответственности и уверенности в своих силах, обладающая навыками культуры труда с позитивным отношением к трудовой деятельности.

Данное направление реализуется в рамках программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности», объединение «Тропинка к своему Я» и классных часов с помощью внеклассных

общешкольных мероприятия социального направления. По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки и т.д.

4. Общеинтеллектуальное направление.

Цель: формирование устойчивого интереса к научным познаниям и самостоятельному творческому поиску. Освоение опыта практического применения знаний и умений.

Задачи: освоение теоретических знаний и практических умений в различных научных областях; формирование универсальных учебных действий;

Ожидаемый результат: личность, обогащенная научными понятиями и законами, с собственным мировоззрением.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия кружков и объединений «Занимательная математика», «Мастерская слова», «Юный эколог», «По ступенькам ТРИЗ», «Робототехника» проведение предметных недель, конкурсов, где создаются условия для развития у детей познавательных интересов и способностей, развивается мышление в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать выводы. Внеурочная деятельность общеинтеллектуального направления организуется в рамках подготовки к очным и заочным интеллектуальным конкурсам, проведения школьных предметных недель, выпуска тематических листов для классного уголка, подготовки к участию в научно-практической конференции школьников.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы и викторины, проводятся предметные недели, участие в региональном проекте «Шахматная школа». Руководителем объединения является представитель общественности, член Совета отцов.

5. Общекультурное направление.

Цель: создание благоприятных условий для творческого развития ребенка и его самореализации через художественное творчество, стремление к самосовершенствованию и самореализации.

Задачи: обучение групповым и коллективным формам работы, формирование универсальных учебных действий во внеурочное время; развитие творческих способностей; развитие мелкой моторики рук, глазомера; развитие памяти, воображения, фантазии, пространственного мышления. Воспитание аккуратности, усидчивости, бережного отношения к результатам своего труда.

Ожидаемый результат: раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности; знакомство с правилами техники безопасности при работе с различными художественными материалами; качественное изготовление поделок своими руками; бережное отношение к природным и художественным материалам, умение применять теоретические знания на практике; осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов; овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы; сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности, фантазии; сформированность коммуникативных компетенций.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого

Осуществляется в форме занятий по программам внеурочной деятельности «Мелодия», «Танцевальная мозаика», «В мире танца», которые предполагают участие детей в региональных проектах «Танцующая школа», «Поющий край».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки. В летний период работа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» организует занятость детей согласно 5 направления внеурочной деятельности, что способствует реализации ФГОС.

В рамках внеурочной деятельности ведутся занятия по реализации региональных проектов: «Танцующая школа», «Поющий край», «ПромТур», «История села: люди, достижения..», «Учусь плавать», «PRO-чтение», «Сады Победы», «Промышленный туризм», «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области», «Мы из Пензы. Наследники победителей» и т.д.

Результат внеурочной деятельности – итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы в открытой общественной среде.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.
- Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

Основные направления и вопросы мониторинга:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе

- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности.

Индивидуальный маршрут ребенка во внеурочной деятельности должен отражаться в следующих документах:

- индивидуальная карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности (заполняется классным руководителем),
 - журнал занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
 - план внеурочной деятельности,
- портфолио школьника (Портфолио содержит в себе информацию об индивидуальных образовательных достижениях школьника). Здесь могут быть расположены материалы творческих работ, самостоятельные проекты, грамоты и благодарности.

**План внеурочной деятельности начального общего образования для 1-4-х классов
в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования на 2019-2020 учебный год.**

Регулярные внеурочные занятия						
Направление	Форма организации внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	-	-	-	
	Проект «Учусь плавать»	0,5	0,5	0,5	0,5	
Духовно-нравственное	Проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»	1	1	1	1	
	Проект «Мы из Пензы. Наследники победителей»	0,5	0,5	0,5	0,5	
Социальное	Объединение «Азбука безопасности»	1	1	1	1	
	Объединение «Юный эколог»	-	-	1	-	
	Объединение «Тропинка к своему Я»	-	-	1	-	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мастерская слова»	1	1	1	1	
	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1	
	Объединение «По ступенькам ТРИЗ»	1	-	-	-	
	Объединение «Робототехника»	-	-	1	-	
Общекультурное	Студия «Мелодия»	-	2	-	-	
	Хореографическое объединение «Танцевальная мозаика»	1	-	-	-	
	Хореографическое объединение «В мире танца»	1	-	-	-	
Нерегулярные внеурочные занятия						
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительные праздники, походы, дни здоровья, акции, флеш-мобы	0,2	0,5	0,5	1	
Духовно-нравственное	Дни духовности. Внеклассные общешкольные мероприятия духовно-нравственного направления. Дни воинской славы России, тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса и т.д.)	0,2	0,5	0,5	1	
Социальное	Внеклассные общешкольные мероприятия социального направления (акции, проекты, флеш-мобы, выставки, конкурсы, Дни семейного общения)	0,2	0,5	0,3	1	
Общеинтеллектуальное	Индивидуальные занятия по предметам, участие в олимпиадах, НПК. Внеклассные общешкольные мероприятия общеинтеллектуального направления (интеллектуальные игры, соревнования, викторины и т.д.)	0,2	0,5	0,2	1	
Общекультурное	Внеклассные общешкольные мероприятия общекультурного направления (выставки, театральные постановки, участие в конкурсах)	0,2	1	0,5	1	

Внеурочная деятельность	Количество часов				Итого часов
	I класс	II класс	III класс	IV класс	
	10 (330)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	1.350